



SKOLENS OPPDRAG

Vi ønsker at våre elever skal oppleve læring og mestring for å utvikle de kunnskapene og de ferdighetene de trenger for fremtiden. Skolens pedagogiske plattform forteller mye om våre verdier og målsetninger. Den beskriver skolens forventninger til både lærere og elever, og den beskriver hvordan vi – *sammen* – skal få til dette.

Porsgrunn videregående skole er opptatt av at elevene våre skal utvikle kritisk tenkning og bli ansvarlige og reflekterte medborgere i en stadig mer internasjonal og skiftende verden.



MÅL FOR OPPLÆRINGEN

- Vi forbereder elevene til høyere utdanning, et meningsfullt arbeidsliv og til å bli engasjerte og ansvarlige medborgere
- Læring er en aktiv prosess som krever arbeid og innsats hos den enkelte elev i et trygt og mangfoldig miljø
- For å gjøre elevene best mulig rustet for framtida, fokuserer vi på miljøbevissthet, entreprenørskap, samarbeid med lokale aktører og internasjonalisering
- Med fokus på et godt fysisk og psykososialt miljø, øker vi forutsetningene for livsmestring

ELEVSYN - FORVENTNINGER TIL ELEVEN

- Alle elever har sterke sider og ressurser
- Elever skal lære å akseptere hverandres ulikheter
- Elever skal lære å takle faglige og sosiale utfordringer
- Elever skal være nysgjerrige og kreative, og lære av hverandre
- Elever skal lære å tenke kritisk og selvstendig, og utvikle etisk bevissthet
- Elever skal være aktive deltakere i planlegging, gjennomføring og evaluering av læringen

VI TROR PÅ GODE RELASJONER

- Vi anerkjenner hverandre og viser hverandre tillit og respekt
- Vi blir sett og føler oss trygge og inkluderte
- Vi lytter til hverandre
- Vi har klare forventninger til hverandre
- Vi legger til rette for et godt samarbeid mellom skole og hjem



DEN GODE TIMEN

- Alle kommer presis og har fokus på faget
- Lærer og elever møter godt forberedt
- Det stilles tydelige faglige forventninger og krav
- Timen har en klar struktur
- Det gis tilpasset opplæring
- Det legges vekt på inkluderende og konstruktiv dialog
- Det brukes varierte arbeidsmetoder
- Lærerens undervisningsvurdering gir motivasjon for faglig utvikling